**Format peer-feedback Project blok 2**

**Naam student:** Demi  **Studentnummer:** 3728846

**Datum:**  13-01-2020

**Peer-feedbacker:** Elias el Koudadi

**Voorbeeld:** Feedback-onderdeel: Presenteren

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Criterium** | | |  |  |  | **1** |  | **2** | |  | | **3** |  | **4** |  | | **Tegenhanger** | | | |  | |
| **(waarde)** | | |  | **(waarde)** | |  |
|  | *expressief* | | |  | | |  | **x** | |  | | |  | | |  | |  | *monotoon* | | |  | | | |
|  | | |  | | |
|  | *overtuigend* | | | |  | |  |  | | **x** | | |  | | |  | |  | *niet-overtuigend* | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | | |
|  | *activerend* | | |  | | |  | **x** | |  | | |  | | |  | |  | *deactiverend* | | | |  | | |
|  | | |  | | | |
|  | *enthousiasmerend* | | | | | |  |  | | **x** |  | |  | | |  | |  | *deprimerend* | | | |  | | |
|  | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | | | |
|  | **...** |  | | | | |  | **…** |  | | | | | |
| **Toelichting van peer-feedbacker op toegekende scores:**  Demi heeft een belangrijke rol gespeeld in het groepje. De rol die zij uitoefende was het verdelen van de opdrachten en in mijn ogen vind ik dat ze de leiding had in het groepje. Demi heeft goede leiding skills, neemt ons mee in de opdrachten en verdeeld ze goed aan de projectleden.  Demi was fijn om naar te luisteren. Wat ik belangrijk vind was dat Demi verder keek naar de opdrachten voor project zoals: Wat moet er in de volgende opdracht gebeuren en voor wie de opdracht ook geschikt was.    Verder heb ik een concreet voorbeeld en dat is dat ik mijn implementatie opdracht inleverde en Demi positieve feedback gaf en in samen keken we wat beter kon en wat goed was in de opdracht. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tips:**   * Bij deadlines spreek je groepsleden aan om te helpen. * Afwezig tijdens presentatie (kon er niets aan doen, overmacht) | | | | | | | | | | | |  | | **Tops:**   * kan goed leiding geven * Altijd bereikbaar via de telefoon * goed met de Nederlandse taal | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handtekening student**  Demi Smit |  |  |  | **Handtekening Peer-Feedbacker**  Elias el Koudadi |